

阅读内容做出选择

今天开学，孩子转学后的初次报道，作为家长，为了让
孩子能有良好的人际关系，我想给孩子的包里准备一些礼
物，让他在课间分给同学们，我想，孩子到了学校一定会受
到大家的欢迎的。要不要准备呢？

A：要

B：不要

C：先问问老师

请做出您的选择后立在桌面上



第1轮家长卡



阅读内容做出选择

今天开学，作为班主任我有好多事情啊，忙的团团转。班长突然跑过来告诉我，班里同学居然打起来了，起因是新转学来的同学带了一些糖果，有几名同学因为抢糖果推搡起来，我该怎么办？

A：调查糖果来源，给这种行为予以严厉批评

B：对打架的所有同学进行批评教育

C：把他们家长都叫来

请做出您的选择后立在桌面上



第1轮教师卡



阅读内容做出选择

今天开学，挺烦的，作业没写完，还没上课，我敢快把作业拿出来补。可是新来的同学居然在给大家发糖果，还就坐在我前面，大家挤过来的时候把水杯打翻在我的作业上了，我气的推开了他们，班长去告状了，怎么办？

A：都怪新同学，我以后不理他了

B：找到我推搡的同学道歉

C：打电话给我妈，让她来评评理

请做出您的选择后立在桌面上



第1轮同学卡



职场模拟器原创沙盘

阅读内容做出选择

今天开学，沉默已久的校园终于又有了热闹的场景，可是有一个班级同学却发生了推搡事件，这件事虽然不严重，但是也收到家长的投诉，说“插班生”管理不善，校方该怎么做呢？

A：责令老师解决问题，并向家长解释

B：调取监控，对推搡事件的始作俑者给予通报批评

C：为转校生制作“通关护照”快速标准化的融入集体

请做出您的选择后立在桌面上



第1轮校园卡



《守护彩虹》情景卡

大声宣读内容

大家好，我是《守护彩虹》第一阶段（共三阶段）第一轮（共四轮）的NPC，请大家根据我的提示完成第一轮的推演。

第一步：请大家随机选择家长、教师、同学、校园四个守护者中的任意一个，并坐在盘面相应的位置。我们一共推演4轮，下一轮守护者身份我们可以重新选择。（选好后宣读第二步）

第二步：我会随机发给小组4张角色卡，我们要守护他们，让他们能尽量停留在靠近盘面圆心的位置。距离圆心越远，就越危险。拿到卡片后请仔细阅读，3分钟后我们开始第三步。

第三步：请大家拿出第一轮的情景卡，认真默读粉色方框里的内容，并在3分钟之内亮出自己的选项卡A、B、C，只能单选。（3分钟后开始第四步）

第四步：本轮大家的选项，对我们要守护的角色有以下影响：请根据我的宣读调整他们在盘面上的位置。获得工具卡、守护力后请放在盘面上工具卡的位置。

各方不同选择 影响变化 (X星及以下)		家长			老师			同学			学校		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
自信心	☆☆	向内一格	向外一格	向内一格	向外一格	-	-	-	-	向内一格	-	-	向内一格
安全感	☆☆	-	-	-	-	-	-	向外一格	-	-	-	-	-
边界感	☆☆	-	-	-	-	向内一格	-	-	-	-	-	向内一格	-
沟通力	☆☆	-	-	-	-	-	向外一格	-	向内一格	-	-	-	-
守护力/ 工具卡	圆标记/ 工具卡片	-	-	17号位 守护力	-	10号位 守护力	-	-	22号位 守护力	-	失去 (擎)卡	12号位 守护力	-



第1轮NPC卡

Here's for the crazy ones.
The misfits. The rebels.
The troublemakers. The
round pegs in the
holes.
The ones who
think differently. Not
fond of



《守护彩虹》情景卡

解读卡

本卡片在所有“守护者”做完选择后，调整了角色卡在盘面上的位置后公布，帮助“守护者”解读他们的选项。

守护者选项	主要影响	结果	解读
家长A	自信心2🌟以下	向内一格	对于自信心不足的孩子，小礼物可以增加孩子的自信，获得主动建立伙伴关系的机会
家长B	自信心2🌟以下	向外一格	对于自信心不足的孩子，家长的不作为，有可能影响到孩子社交关系的建立
家长C	自信心2🌟以下	向内一格	家长与老师的主动沟通，有助于提升孩子的自信，增加家校之间的联系
老师A	自信心2🌟以下	向外一格	孩子的主动建立社交意识，会因为批评受到打击
老师B	边界感2🌟以下	向内一格	快速的定义和处理事件，会让边界感不足的孩子以后慎重自己的言行
老师C	沟通力2🌟以下	向外一格	叫家长会让与家里沟通不太充分的孩子被自己的家长训斥，产生不良情绪
同学A	安全感2🌟以下	向外一格	安全感不足的孩子，会把一个偶发的事件定义为被欺负或针对
同学B	沟通力2🌟以下	向内一格	沟通力不足的孩子，能主动道歉，会避免很多不必要的后果
同学C	自信心2🌟以下	向内一格	自信心不足的孩子，找家长沟通，至少可以避免情绪冲动时的错误
学校A	自信心2🌟以下	失去（擎）卡	责令老师解决问题，是把问题推给老师，失去了支持老师的机会
学校B	边界感2🌟以下	向内一格	严厉的处罚，对于其他边界感比较弱的孩子是一个警示
学校C	自信心2🌟以下	向内一格	形成这样的机制，可以有效的加快学生融入班级的过程



第1轮NPC解读卡



职场模拟器原创沙盘

阅读内容做出选择

春天到了，孩子们都喜欢户外活动，要不要联合家长们，带孩子出去组织一次春游，据说学校不允许组织此类活动，嗨~~~那都是怕担责任。我们几个家长来组织，可以不让学校知道，这事合不合适呢？

A：不合适

B：可以的

C：先让孩子做调查，看看其他孩子家长们的看法
请做出您的选择后立在桌面上



第2轮家长卡



阅读内容做出选择

学期刚开始，学校要组织各种大型活动和竞赛，估计同学们这段时间的周六周日是没时间休息了。咦~~手机突然收到几位家长发来的假条，还都是在本周六日请假？可是周六日昨天才通知了班级同学有大型彩排，这怎么好？

A：严厉批评几位同学的没有集体荣誉感行为

B：跟同学们讲讲利害关系，让他们自己做选择

C：不批，没什么可说的

请做出您的选择后立在桌面上



第2轮教师卡



阅读内容做出选择

我听爸妈说，要组织我们出去爬山，还不想让学校知道，可是今天老师刚刚通知了周末的大型演出彩排，我们几个好朋友都是彩排的主力，准备了好久了。爬山可没意思了，无非就是家长们把我们弄在树上、花丛里拍个照，还累的影响周一上课，他们好像已经开始拉了个微信群商量了，我们该怎么办呢？

A：跟家人好好商量，说出自己的想法

B：偷偷告诉老师，别批准家长发来的请假条

C：啥也管不了，走一步看一步吧

请做出您的选择后立在桌面上



第2轮同学卡



阅读内容做出选择

最近大型活动很多，可是又刚好是开春时节，同学和老师们的精力和身体都经受着多重考验，为了能够让大型活动可以顺利举办，为校争光，我们决定：

A：开全体教师动员会，给老师们加加码

B：通过线上的方式，给家长一封信，感谢支持和理解

C：动员家长们也加入到活动中来，增加更多的亲子时间

请做出您的选择后立在桌面上



第2轮校园卡



《守护彩虹》情景卡

大声宣读内容

大家好，我是今天《守护彩虹》第二轮的NPC，下面请大家根据我的提示一步步地完成第一轮推演。

第一步：请大家顺时针旋转盘面，交换家长、教师、同学、校园四个守护者身份。请大家注意：每位守护者的盘面对应区域有6张卡片的放置区域。这里放置对应的1张工具卡，推演过程中的选择可能失去某些卡片。通过对选项的深度解读记录，可以重新获得。

第二步：我将回收上一轮的4张角色卡片，重新随机发放给各位4张角色卡，请仔细阅读，3分钟后我们开始第三步。

第三步：请大家拿出第二轮的情景卡，认真阅读粉色方框里的内容，并在3分钟之内亮出自己的选项卡A、B、C，只能单选。（3分钟后开始第四步）

第四步：本轮大家的选项，对我们要守护的角色有以下影响：X（1~5）星（★）及以下的角色请根据我的宣读调整在盘面上的位置。获得工具卡、守护力后请放在盘面上工具卡的位置。

各方不同选择 影响变化 (X星及以下)		家长			老师			同学			学校		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
自信心	★★★	-	-	-	向外一格	-	-	-	向外一格	-	-	向内一格	-
安全感	★★★	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
边界感	★★★	-	向外一格	-	-	向内一格	-	-	-	向外一格	向外一格	-	-
沟通力	★★★	向外一格	-	向外一格	-	-	向内一格	向外一格	-	-	-	-	向内一格
守护力/ 工具卡	圆标记/ 工具卡片	16号位 守护力	-	-	-	-	5号位 守护力	14号位 守护力	-	-	失去 (敬) 卡	9号位 守护力	-



第2轮NPC卡

Here's for the crazy ones.
The mavericks. The rebels.
The troublemakers. The
round pegs in the
holes.
The ones who
think differently. Not
fond of



《守护彩虹》情景卡

解读卡

本卡片在所有“守护者”做完选择后，调整了角色卡在盘面上的位置后公布，帮助“守护者”解读他们的选项。

守护者选项	主要影响	结果	解读
家长A	沟通力2🌟以下	向外一格	自信心不足的孩子，应该多参加学校组织的活动而非家长自行组织的，更有利于孩子的成长
家长B	边界感2🌟以下	向外一格	边界感不足的孩子，本就对老师的各种要求不遵守，若家长自行活动，会加重他们边界感不足的情况
家长C	沟通力2🌟以下	向外一格	对于沟通力不强的孩子，做这样的多方沟通，会增加他的心理负担
老师A	自信心2🌟以下	向外一格	孩子的主动建立社交意识，会因为批评受到打击
老师B	边界感2🌟以下	向内一格	充分尊重孩子的选择，并给予足够的自由，有助于提升孩子的边界意识
老师C	沟通力2🌟以下	向内一格	对于沟通力不足的孩子，刚好省的去找其他孩子沟通了，可以专心的按照老师和学校的要求做了
同学A	沟通力2🌟以下	向外一格	沟通力不足的孩子，面对这样的场景，害怕沟通失败会适得其反，反而加重了心理负担
同学B	自信心2🌟以下	向外一格	自信心不足的孩子，是没有勇气把这样的事件交给老师处理的
同学C	边界感2🌟以下	向外一格	边界感不足的孩子，这样的选择反而会分不清自己该做的事和不该做的事，发生身份混乱
学校A	边界感2🌟以下	向外一格	责令老师解决问题，是把问题推给老师，失去了支持老师的机会
学校B	自信心2🌟以下	向内一格	线上沟通的方式，有助于为老师和家长之间形成一个缓冲区
学校C	沟通力2🌟以下	向内一格	动员家长参加活动，更有助于亲子间的沟通，提升孩子的沟通力



第2轮NPC解读卡



阅读内容做出选择

孩子最近回家总是闷闷不乐，问了也不说，终于知道原因了，同小区的另一名同学妈妈说，原来是班里的一名男同学，居然对我家孩子动了歪心思，气死我了，我该怎么做？

A：在校门口拦住男同学，狠狠的教训他

B：先办公室闹，然后去找校长，最后去教育局

C：打电话给男同学父母，要求立刻马上管教自己的孩子
请做出您的选择后立在桌面上



第3轮家长卡



阅读内容做出选择

上周的轮滑比赛，我们班拿了第一名，在决赛前班里女生主动借自己的轮滑鞋给男生，这种班级精神真好，我在班会上曾大力表扬。可是，最近我感觉班里氛围有点奇怪，经常有三五成群的起哄，我过去他们就闪躲开，好像是在说我表扬的互相帮助的两位同学，我该怎么办？

A：对这些起哄的同学严厉批评，并要求他们讲真话

B：单独叫两位同学来办公室，问问情况

C：小事，一段时间就过去了

请做出您的选择后立在桌面上



第3轮教师卡



阅读内容做出选择

最近学校组织轮滑比赛，我们班轮滑练的最好的同学在比赛时鞋子坏了，我毫不犹豫的把我的鞋子借给了他，虽然一个男生穿我们女生的鞋子颜色怪怪的，但是，我们班最终拿了第一名，我好开心啊。可是，最近我怎么感觉好多同学看我的眼神怪怪的，有几次，我一出现，他们瞬间就不说话了，这是咋回事啊？

A：抓住一个问问到底是为啥

B：把这件事告诉老师，请老师帮忙

C：和我的那几个好朋友周末一起去图书馆，顺便问问
请做出您的选择后立在桌面上



第3轮同学卡



阅读内容做出选择

最近热播剧《幸福校园》里，有很多很好的主题讲座和办学理念，我们可以借鉴一下，尤其是在学生的学习成绩之外，还有很多点可以努力，比如：

A：为同学们树立正确的社交观念

B：忆苦思甜的感恩教育，让同学们珍惜眼前的时光

C：让老师们就此话题进行大范围讨论，并产出结果
请做出您的选择后立在桌面上



第3轮校园卡



《守护彩虹》情景卡

大声宣读内容

大家好，我是今天《守护彩虹》第三轮的NPC，下面请大家根据我的提示一步步地完成第一轮推演。

第一步：请大家顺时针旋转盘面，交换家长、教师、同学、校园四个守护者身份。请大家注意：每位守护者的盘面对应区域有6张卡片的放置区域。这里放置对应的1张工具卡，推演过程中的选择可能失去某些卡片。通过对选项的深度解读记录，可以重新获得。

第二步：回收上一轮的4张卡片，重新随机发放给各位，拿到卡片后请仔细阅读，3分钟后我们开始第三步。

第三步：请大家拿出第三轮的情景卡，认真默读粉色方框里的内容，并在3分钟之内亮出自己的选项卡A、B、C，只能单选。（3分钟后开始第四步）

第四步：本轮大家的选项，对我们要守护的角色有以下影响：X（1~5）星（★）及以下的角色请根据我的宣读调整在盘面上的位置。获得工具卡、守护力后请放在盘面上工具卡的位置。

各方不同选择 影响变化 (X星及以下)		家长			老师			同学			学校		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
自信心	★★★	-	-	向外一格	-	-	-	向外一格	-	-	-	向内一格	-
安全感	★★★	-	向外一格	-	-	-	-	-	向内一格	-	-	-	-
边界感	★★★	-	-	-	向内一格	-	向外一格	-	-	-	向内一格	-	向外一格
沟通力	★★★	向外一格	-	-	-	向内一格	-	-	-	向外一格	-	-	-
守护力/ 工具卡	圆标记/ 工具卡片	15号位 守护力	-	-	4号位 守护力	-	失去 (敬)卡	-	21号位 守护力	23号位 守护力	-	-	-



第3轮NPC卡

Here's for the crazy ones.
The mavericks. The rebels.
The troublemakers. The
round pegs in the
holes.
The ones who
think differently. Not
fond of



《守护彩虹》情景卡

解读卡

本卡片在所有“守护者”做完选择后，调整了角色卡在盘面上的位置后公布，帮助“守护者”解读他们的选项。

守护者选项	主要影响	结果	解读
家长A	沟通力2🌟以下	向外一格	沟通力不强的孩子，在这时候会有一种百口莫辩的感觉，甚至都不想去学校
家长B	安全感2🌟以下	向外一格	安全感不足的孩子，被家长这样在学校一折腾，会害怕老师和学校的惩罚
家长C	自信心2🌟以下	向外一格	自信心不足的孩子，会觉得是自己的错导致了别的同学受影响，内心非常痛苦
老师A	边界感2🌟以下	向内一格	边界感不足的孩子，经过老师的批评，会意识到自己“造谣”是不对的，有助于提升他们的边界感
老师B	沟通力2🌟以下	向内一格	沟通力不足的孩子，给他们一个单独沟通的空间，能让他放下防备，顺畅交流
老师C	边界感2🌟以下	向外一格	边界感不足的孩子，看到老师的态度，反而会觉得自己做的没错，变本加厉
同学A	自信心2🌟以下	向外一格	自信心不足的孩子，很难有气势做出这样的举动，抑或是做出这样的举动，因为自信不足，适得其反
同学B	安全感2🌟以下	向内一格	安全感不足的孩子，通过向老师求助，会增加自己的安全感
同学C	沟通力2🌟以下	向外一格	沟通力不足的孩子，没有勇气或无法很好的组织语言问自己的好朋友
学校A	边界感2🌟以下	向内一格	社交观念的正确选择，有助于边界感不足的孩子对自己的行为做出反思
学校B	自信心2🌟以下	向内一格	忆苦思甜的感恩教育，对应为家庭原因造成的自信心不足，可以有效的弥补
学校C	边界感2🌟以下	向外一格	让老师们大范围讨论，无助于正在发生的场景



第3轮NPC解读卡



阅读内容做出选择

最近学习的劲头挺高啊，每天都跑到同学家一起学习，虽然零花钱要的多点，但是到人家家里，买点啥也正常，不能让别人看不起。话说回来，有这样的一群好朋友真的挺好的。可是，今天老师打来电话，说昨天的作业没完成。难道他在骗我？我该怎么办？

A：回家上“家法”，骗人这事坚决不容忍

B：一次不完成作业而已，没事

C：借送水果的名义，看看他们的“作业点”去
请做出您的选择后立在桌面上



第4轮家长卡



职场模拟器原创沙盘

阅读内容做出选择

近期怎么每天总有那么几个人交不上来作业，一问家人，家人还说他们每天放学都在“作业点”一起学习，今天在这家，明天在哪家，没什么异常。可是，不交作业不是个好事，一定有什么原因，我该怎么办呢？

A：挨个找他们几个谈话，看有什么线索

B：再不交作业，就罚站

C：放学后去他们的“作业点”看看他们在干什么

请做出您的选择后立在桌面上



第4轮教师卡



阅读内容做出选择

同学们在商量给学校旁边的流浪猫买点猫粮，我也挺喜欢猫的，就凑过去一起商量，但是大家好像越说越复杂，甚至要为流浪猫制作猫窝，购置猫粮、安排值日等。还要专门成立基金会，持续的照顾流浪猫，我被安排一周两天放学后3个小时的值班，已经交了好几笔“会费”。我觉得这个事不想参加了，我该怎么跟他们说？

A：就直说吧，能如何？

B：告诉流浪猫的救助组织

C：不能退出，本来他们就看不起我，如果再退出，他们会再次骂我“XXX”的

请做出您的选择后立在桌面上



第4轮同学卡



阅读内容做出选择

听校工说，最近学校旁边突然多了好多流浪猫，成群结队的，造成旁边小区居民很大的麻烦，甚至被抓伤报警，正在调查这件事。隔壁小区认为有我们学校的学生专门喂养流浪猫，才带来的这么大的麻烦。该怎么办呢？

A：报警处理

B：进行普法教育，明确“事实喂养”关系，正确对待流浪猫

C：让老师们一起去抓流浪猫，解决问题

请做出您的选择后立在桌面上



第4轮校园卡



《守护彩虹》情景卡

大声宣读内容

大家好，我是今天《守护彩虹》第四轮的NPC，这是一阶段最后一轮。下面请大家根据我的提示一步步地完成第一轮 的推演。

第一步：请大家顺时针旋转盘面，交换家长、教师、同学、校园四个守护者身份。请大家注意：每位守护者的盘面对应区域有6张卡片的放置区域。这里放置对应的1张工具卡，推演过程中的选择可能失去某些卡片。通过对选项的深度解读记录，可以重新获得。

第二步：回收上一轮的4张卡片，重新随机发放给各位，拿到卡片后请仔细阅读，3分钟后我们开始第三步。

第三步：请大家拿出第四轮的情景卡，认真默读粉色方框里的内容，并在3分钟之内亮出自己的选项卡A、B、C，只能单选。（3分钟后开始第四步）

第四步：本轮大家的选项，对我们要守护的角色有以下影响：X（1~5）星（★）及以下的角色请根据我的宣读调整在盘面上的位置。获得工具卡、守护力后请放在盘面上工具卡的位置。

各方不同选择 影响变化 (X星及以下)		家长			老师			同学			学校		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
自信心	★★★	向外一格	-	-	-	-	向内一格	-	-	向外一格	-	-	-
安全感	★★★	-	-	-	-	-	-	向外一格	-	-	向外一格	-	-
边界感	★★★	-	向外一格	-	向内一格	-	-	-	向内一格	-	-	向内一格	-
沟通力	★★★	-	-	向外一格	-	向外一格	-	-	-	-	-	-	向外一格
守护力/ 工具卡	圆标记/ 工具卡片	18号位 守护力	-	-	3号位 守护力	-	-	-	24号位 守护力	-	-	11号位 守护力	-



第4轮NPC卡

Here's for the crazy ones.
The mavericks. The rebels.
The troublemakers. The
round pegs in the
holes.
The ones who
think differently. Not
fond of



《守护彩虹》情景卡

解读卡

本卡片在所有“守护者”做完选择后，调整了角色卡在盘面上的位置后公布，帮助“守护者”解读他们的选项。

守护者选项	主要影响	结果	解读
家长A	自信心2🌟以下	向外一格	自信心不强的孩子，认为自己正在做一件非常有价值的事，却被家长粗暴惩罚，会心生抵触
家长B	边界感2🌟以下	向外一格	边界感不强的孩子，一次未完成作业未收到关注，就有可能忽略自己的学生身份
家长C	沟通力2🌟以下	向外一格	沟通力不强的孩子，会因为家长的“突然查岗”变得不知所措
老师A	边界感2🌟以下	向内一格	边界感不足的孩子，通过老师的谈话和分析，应该能分析出自己的角色主要责任是什么
老师B	沟通力2🌟以下	向外一格	沟通力不足的孩子，面对老师的惩罚，反而更不愿意说出自己的想法，爱心之举变成了刻意抵触
老师C	自信心2🌟以下	向内一格	自信心不足的孩子，看到老师也会关注他们的爱心之举，会觉得非常受用
同学A	安全感2🌟以下	向外一格	安全感不足的孩子，无法做出此类直接的决定，即使做出决定，也会焦躁烦闷
同学B	边界感2🌟以下	向内一格	边界感不足的孩子，像外部求助后，可能会担心其他小伙伴的看法，变得惴惴不安
同学C	自信心2🌟以下	向外一格	自信心不足的孩子，面对这样的决定，往往选择维护自己的面子，看似自信心增强，但未必是好事
学校A	安全感2🌟以下	向外一格	报警处理，对于没有安全感的孩子，会害怕自己犯法，心理压力较大
学校B	边界感2🌟以下	向内一格	通过普法教育，可以让孩子们使用更好的方法表达爱心，有助于成长发展
学校C	沟通力2🌟以下	向外一格	对老师的苛责，更会让参与其中的沟通力不足的孩子不知如何说明自己的想法



第4轮NPC解读卡



阅读内容做出选择

孩子回来很委屈的感觉，说是在学校受到欺负了，有同学把水洒在了自己的作业上，这事真丢人，我上学的时候，只有欺负别人的份，那有被欺负的份。以后这样的事情可能还会发生，我该怎么跟孩子说，才能让他以后不受欺负？

A：遇到这样的事情，一定要告诉老师

B：你怎么这么丢人，以后这样的事别跟我说，打回去！

C：跟老师了解一下情况看看

请做出您的选择后立在桌面上



第5轮家长卡



阅读内容做出选择

最近新来的同学确实不错，学习很努力，也不惹事，还很听话。看来是个好苗子，据数学老师说，之前学过很长时间的奥数题，看来可以为学校争光，我得好好表扬表扬他！怎么表扬好呢？

A：当着全班的面，奖励他一朵小红花

B：给他个班干部当当，更好的让他融入集体

C：单独问问孩子有什么需要的，给予鼓励

请做出您的选择后立在桌面上



第5轮教师卡



阅读内容做出选择

下课时，班长跟我说，上次发糖果打翻水杯，害得我没法交作业被老师批评的那个“插班生”，被安排成数学课代表了。听班长说办主任还想把他安排成班委，我气不打一处来，凭什么？他一个“外来户”，就像在我们头上耀武扬威，必须不答应。接下来我要采取行动！

A：给他文具盒里放一只蚯蚓，吓唬吓唬他

B：数学好是么，我的数学也不差，看看谁能考更高分

C：我再去联合一些好朋友，先不交作业，再给他使绊子，看他这个班委怎么当

请做出您的选择后立在桌面上



第5轮同学卡



职场模拟器原创沙盘

阅读内容做出选择

最近各学科竞赛要开始了，我们要选拔一些学生去参赛，成绩和各项学校拼比都挂钩。以前我们都是把竞赛当成提升学生成绩的手段。这次要不要改一下选拔方法呢？

A：要，就应该谁学的好谁去

B：不要，还是以前那种鼓励上进为目的，奖励努力的同学

C：问问老师的意见

请做出您的选择后立在桌面上



第5轮校园卡



职场模拟器原创沙盘

《守护彩虹》情景卡

大声宣读内容

大家好，我是《守护彩虹》第五轮的NPC，这是第二阶段第一轮。请大家根据我的提示一步步地完成第一轮的推演。
 第一步：请大家顺时针旋转盘面，交换家长、教师、同学、校园四个守护者身份。请大家注意：每位守护者的盘面对应区域有6张卡片的放置区域。这里放置对应的1张工具卡，推演过程中的选择可能失去某些卡片。通过对选项的深度解读记录，可以重新获得。

第二步：回收上一轮的4张卡片，重新随机发放给各位，拿到卡片后请仔细阅读，3分钟后我们开始第三步。

第三步：请大家拿出第五轮的情景卡，认真默读粉色方框里的内容，并在3分钟之内亮出自己的选项卡A、B、C，只能单选。（3分钟后开始第四步）

第四步：本轮大家的选项，对我们要守护的角色有以下影响：X（1~5）星（★）及以下的角色请根据我的宣读调整在盘面上的位置。获得工具卡、守护力后请放在盘面上工具卡的位置。

各方不同选择 影响变化		家长			老师			同学			学校		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
自信心	★★★以下	向内一格	向外一格	获得 (联) 卡	-	向外一格	向内一格	-	-	向外一格	向内一格	向外一格	-
边界感	3★★以上												
安全感	★★★以下	向外一格	向外一格	-	-	-	-	向外一格	向内一格	-	-		获得 (擎) 卡
边界感	3★★以上												
守护力/ 工具卡	圆标记/ 工具卡片	18号位 守护力	-	-	3号位 守护力	-	-	-	24号位 守护力	-	-	11号位 守护力	-



第5轮NPC卡

Here's for the crazy ones.
The misfits. The rebels.
The troublemakers. The
round pegs in the
holes.
The ones who
think differently. Not
fond of



《守护彩虹》情景卡

解读卡

本卡片在所有“守护者”做完选择后，调整了角色卡在盘面上的位置后公布，帮助“守护者”解读他们的选项。

主要影响	守护者选项	结果	解读
自信心2🌟以下 边界感3🌟以上	家长A	向外一格	自信心不强的孩子，认为自己正在做一件非常有价值的事，却被家长粗暴惩罚，会心生抵触
	家长B	向外一格	边界感不强的孩子，一次未完成作业未收到关注，就有可能忽略自己的学生身份
	家长C	获得（联）卡	家长和老师之间多交流，可以避免很多误会
安全感2🌟以下 边界感3🌟以上	家长A	向外一格	安全感来自家庭，如果家长把帮助孩子的事完全推给老师，孩子会对家人失望，失去第一求助对象
	家长B	向外一格	本来就在学校受了委屈，非主动告知的情况下，还被家人训斥，孩子可能不会再求助家长
自信心2🌟以下 边界感3🌟以上	老师B	向外一格	初来乍到的孩子，自信心不足的时候，委以社交属性较强的班委，会增加孩子的负担
	老师C	向内一格	在单独谈话的时候，可以跟多的听到一些真实的想法
安全感2🌟以下 边界感3🌟以上	同学A	向外一格	安全感不足的孩子，收到这样的惊吓，很有可能彻底崩溃
	同学B	向内一格	比赛学习是正向的有意义的
自信心2🌟以下 边界感3🌟以上	同学C	向外一格	这样的选择会让班级里形成鲜明的派系，不利于团结
自信心2🌟以下 边界感3🌟以上	学校A	向内一格	自信心不足的但边界感很强的孩子，会认为竞赛参赛资格就应该是成绩好的，否则就不对
	学校B	向外一格	一旦通过选拔将机会给了努力的孩子，他们会非常有失落感，甚至对学习产生厌恶情绪



第5轮NPC解读卡



阅读内容做出选择

孩子听说这次参加数学竞赛的名额可能没有他。在上一家学校，孩子一直在参加竞赛，成绩也非常好。怎么这次就没有他了呢？是不是我们有什么地方没做到位，或者这事情有什么黑幕？我该怎么办？

A：给孩子鼓励，相信老师的决定，比赛的目的是为了学习

B：通过市长热线举报一下，看看效果

C：安慰孩子，刚转学过来，被人挤掉机会也正常

请做出您的选择后立在桌面上



第6轮家长卡



职场模拟器原创沙盘

阅读内容做出选择

数学课代表这孩子真是积极，想主动帮老师改作业。数学老师没同意，他就要把有错题的同学的作业拿回去，说要给这几位同学讲讲错题，看来确实是个热心肠的孩子，数学老师拿不定主意，问我，该不该同意呢？

A：同意，这么主动的互帮互助应该鼓励

B：让他们先来办公室讲一讲看，再决定

C：不同意，这毕竟是老师的工作

请做出您的选择后立在桌面上



第6轮教师卡



阅读内容做出选择

我的参赛名额可能没有了。就说不想转学，爸妈非要我转到这所学校，我失去了好朋友们，也失去了最爱的数学竞赛。上次发小礼物的时候，是不是没有发到一些人，有一些同学怎么最近总是针对我，作业故意不交给我，还处处冷嘲热讽叫我“外来户”，我该怎么办？

A：去游乐场待着吧，看爸妈着急不，让你们逼我转学

B：问爸妈要点钱，买点好吃的，让他们别针对我了

C：跟老师说让我来改作业，我当着全班面撕他们的本子，看看谁厉害

请做出您的选择后立在桌面上



第6轮同学卡



阅读内容做出选择

以前学生请假手续太麻烦，要家长签字，要老师批复，还需要医院的证明。这样不利于老师的管理，浪费太多时间。最近XX软件挺好用，要么我们也采取“在线审批”的方法，方便快捷，要不要试试呢？

A：不要，这样的软件还不完善，测试成本很高

B：要，家长们都在手机上各种打卡了，这个不难

C：还试什么，直接用

请做出您的选择后立在桌面上



第6轮校园卡



《守护彩虹》情景卡

大声宣读内容

大家好，我是今天《守护彩虹》第六轮的NPC。下面请大家根据我的提示一步步地完成第一轮推演。

第一步：请大家顺时针旋转盘面，交换家长、教师、同学、校园四个守护者身份。请大家注意：每位守护者的盘面对应区域有6张卡片的放置区域。这里放置对应的1张工具卡，推演过程中的选择可能失去某些卡片。通过对选项的深度解读记录，可以重新获得。

第二步：回收上一轮的4张卡片，重新随机发放给各位，拿到卡片后请仔细阅读，3分钟后我们开始第三步。

第三步：请大家拿出第六轮的情景卡，认真默读粉色方框里的内容，并在3分钟之内亮出自己的选项卡A、B、C，只能单选。（3分钟后开始第四步）

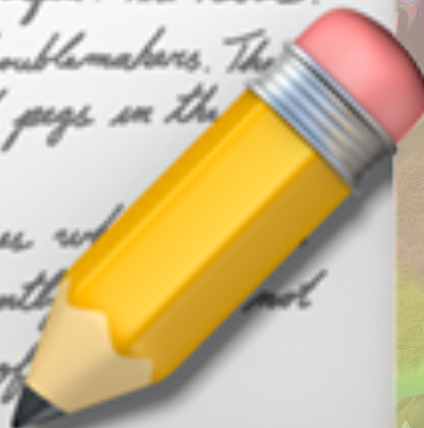
第四步：本轮大家的选项，对我们要守护的角色有以下影响：X（1~5）星（★）及以下的角色请根据我的宣读调整在盘面上的位置。获得工具卡、守护力后请放在盘面上工具卡的位置。

各方不同选择 影响变化		家长			老师			同学			学校		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
自信心	3★以上	向内一格	失去 (谦)卡	向外一格	向外一格	-	向内一格	-	-	向外一格	向内一格	向外一格	-
边界感	2★以下												
安全感	3★以上	-	-	-	-	-	-	向外一格	向外一格	-	-		失去 (策)卡
沟通力	2★以下												
守护力/ 工具卡	圆标记/ 工具卡片	18号位 守护力	-	-	3号位 守护力	-	-	-	24号位 守护力	-	-	11号位 守护力	-



第6轮NPC卡

Here's for the crazy ones.
The misfits. The rebels.
The troublemakers. The
round pegs in the
holes.
The ones who
think differently. Not
fond of



《守护彩虹》情景卡

解读卡

本卡片在所有“守护者”做完选择后，调整了角色卡在盘面上的位置后公布，帮助“守护者”解读他们的选项。

主要影响	守护者选项	结果	解读
自信心3🌟以上 边界感2🌟以下	家长A	向内一格	自信心强，边界感弱的孩子，会接受家长的安慰，想明白这个道理
	家长B	失去（谦）卡	家长的一系列举动，会给整张的教育教学秩序带来不小的麻烦
	家长C	向外一格	家长用社会上所谓的“潜规则”的猜想，会严重打击孩子的自信心，产生不良结果
自信心3🌟以上 边界感2🌟以下	老师A	向外一格	如果老师同意了，可能就让他的计划更进一步
	老师C	向内一格	让边界感弱的孩子，清醒的认识到自己的任务是什么
安全感3🌟以上 沟通力2🌟以下	同学A	向外一格	因为沟通力不足，所以不知道怎么开口寻求帮助，只能通过这样的方式对抗
	同学B	向外一格	缺乏沟通力时，想以此类示弱的方法达成愿望，往往可能造成更坏的后果
自信心3🌟以上 边界感2🌟以下	同学C	向外一格	一旦这个计划达成，将引发更大的冲突和矛盾
自信心3🌟以上 边界感2🌟以下	学校A	向内一格	自信心很足而边界感不足的孩子，可以利用父母不注意的时候，用父母的手机操作，缺课旷课
	学校B	向外一格	实验的过程势必会造成大量时间和沟通成本
安全感3🌟以上 沟通力2🌟以下	学校C	失去（策）卡	政策的调整和实施，应该充分论证



第6轮NPC解读卡

自信心3★以上
自信心3★以上
边界感2★以下
边界感2★以下



职场模拟器原创沙盘

阅读内容做出选择

怎么一个轮滑鞋还弄出来这么多事情，这孩子真是不省心，不就是一双鞋子么，把这个问题解决了不就好了。我该怎么做呢？

A：给孩子再买一双，不就完了

B：严厉批评孩子，不能用别人的东西

C：在家长群里@一下那个闹事的家长，别自以为是的攀高枝，我们这样的家庭，你高攀不起

请做出您的选择后立在桌面上



第7轮家长卡



阅读内容做出选择

比赛得了名次，本来是一件高兴的事，怎么还惹出来了“早恋”的谣言，今天，家长群里炸开了锅，两位家长冷嘲热讽的你一句我一句，我该怎么办？

A：严厉批评两位家长，告诉他们注意公德

B：将此事上报给学校

C：冷处理，过段时间就过去了

请做出您的选择后立在桌面上



第7轮教师卡



阅读内容做出选择

我的学习成绩是不太好，可是我热爱体育运动啊，就因为一双鞋子，这样一闹，我好像犯了好大的错误，被各种教育，我该怎么办呢？

A：还是学习为重，以后这种爱好还是放弃吧

B：放学路上等一下那个女孩，告诉她不是我的错

C：都怪造谣的那几个小子，我告诉我哥，让他找几个哥们来收拾他们一顿，看看他们还敢不敢造谣

请做出您的选择后立在桌面上



第7轮同学卡



阅读内容做出选择

家委会的管理工作是怎么做的，经常有家长群里出现各种莫名其妙的言论，这样下去还得了？

A：组织家委会培训，好好教教他们怎么做

B：开一次交心会，听听家长们的想法

C：给班主任开大会，尽快平息风波

请做出您的选择后立在桌面上



第7轮校园卡



《守护彩虹》情景卡

大声宣读内容

大家好，我是今天《守护彩虹》第四轮的NPC，这是最后一轮。下面请大家根据我的提示一步步地完成第一轮的推演。
第一步：请大家顺时针旋转盘面，交换家长、教师、同学、校园四个守护者身份。请大家注意：每位守护者的盘面对应区域有6张卡片的放置区域。这里放置对应的1张工具卡，推演过程中的选择可能失去某些卡片。通过对选项的深度解读记录，可以重新获得。

第二步：回收上一轮的4张卡片，重新随机发放给各位，拿到卡片后请仔细阅读，3分钟后我们开始第三步。

第三步：请大家拿出第四轮的情景卡，认真默读粉色方框里的内容，并在3分钟之内亮出自己的选项卡A、B、C，只能单选。（3分钟后开始第四步）

第四步：本轮大家的选项，对我们要守护的角色有以下影响：X（1~5）星（★）及以下的角色请根据我的宣读调整在盘面上的位置。获得工具卡、守护力后请放在盘面上工具卡的位置。

各方不同选择 影响变化		家长			老师			同学			学校		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
自信心	3★以上	向内一格	-	向外一格	-	-	向内一格	向内一格	-		-	-	-
安全感	3★以上												
边界感	3★以上												
沟通力	3★以上	-	向外一格	-	向外一格	-	-	-	向外一格	向外一格	-	-	失去（敬）卡
守护力/ 工具卡	圆标记/ 工具卡片	18号位 守护力	-	-	3号位 守护力	-	-	-	24号位 守护力	-	-	11号位 守护力	-



第7轮NPC卡

Here's for the crazy ones.
The mavericks. The rebels.
The troublemakers. The
round pegs in the
holes.
The ones who
think differently. Not
fond of



《守护彩虹》情景卡

解读卡

本卡片在所有“守护者”做完选择后，调整了角色卡在盘面上的位置后公布，帮助“守护者”解读他们的选项。

主要影响	守护者选项	结果	解读
自信心3🌟以上	家长A	向内一格	自信心强安全感强的孩子，会把注意力放在学习上，并很快平复心情
安全感3🌟以上	家长C	向外一格	家长的言行，会让两个孩子之间产生很大的矛盾
边界感3🌟以上 沟通力3🌟以上	家长B	向外一格	孩子会觉得自己并没有错，逆反情绪严重
边界感3🌟以上 沟通力3🌟以上	老师A	向外一格	批评家长会让双方的孩子都觉得被针对，他们不认为自己的家长和自己有什么错
自信心3🌟以上 安全感3🌟以上	老师C	向内一格	面对沟通力和边界感都比较强的孩子，冷处理反而减少他们分心
自信心3🌟以上 安全感3🌟以上	同学A	向内一格	将噪音屏蔽在自己的认知以外，是一个比较好的解决方案，可以专心在学习上
边界感3🌟以上 沟通力3🌟以上	同学B	向外一格	放学路上去找同学，反而会引起边界感较高的孩子的警觉
	同学C	向外一格	找高年级同学解决问题，并不能带来对问题根本的改观，反而有可能造成不可控的后果
边界感3🌟以上 沟通力3🌟以上	学校C	是去（敬）卡	对老师的进一步施压无益于问题的解决



第7轮NPC解读卡

自信心3★以上
自信心3★以上
边界感2★以下
边界感2★以下



职场模拟器原创沙盘

阅读内容做出选择

怎么喂猫这事也得叫家长去，学校一天都在干什么，我得想办法表明态度！

A：让孩子远离那个所谓的小群体

B：给老师打电话，学校发生的事应该由学校负责

C：给孩子买点猫粮啥的，爱心要支持

请做出您的选择后立在桌面上



第8轮家长卡



阅读内容做出选择

他们这个小团体已经有一段时间了，甚至安排了排班和值日，有模有样的，这件事情的背后会不会有什么其他的问题？

A：对孩子们挨个沟通，问问情况

B：让此事的牵头孩子写检查

C：对养猫的爱心加以表扬，但警示学习为重
请做出您的选择后立在桌面上



第8轮教师卡



阅读内容做出选择

这事怎么学校、老师、还有家长都知道了，他们会不会怀疑是我“告密”的，我该怎么办？

A：祈求他们的理解，加倍交会费

B：跟老师说我们什么都没干

C：把事情经过告诉家长，请家长原谅并和老师沟通解决方案

请做出您的选择后立在桌面上



第8轮同学卡



职场模拟器原创沙盘

阅读内容做出选择

在学校开展研学活动，去动物园和各种可爱的动物们来一次亲密接触，是不是就解决了问题了？

A：研学这事有风险，还是算了吧

B：跟班主任说，一定要把这事调查个水落石出

C：找研学机构出几个方案，看看有没有什么好的办法
请做出您的选择后立在桌面上



第8轮校园卡



《守护彩虹》情景卡

大声宣读内容

大家好，我是今天《守护彩虹》第四轮的NPC，这是最后一轮。下面请大家根据我的提示一步步地完成第一轮的推演。
第一步：请大家顺时针旋转盘面，交换家长、教师、同学、校园四个守护者身份。请大家注意：每位守护者的盘面对应区域有6张卡片的放置区域。这里放置对应的1张工具卡，推演过程中的选择可能失去某些卡片。通过对选项的深度解读记录，可以重新获得。

第二步：回收上一轮的4张卡片，重新随机发放给各位，拿到卡片后请仔细阅读，3分钟后我们开始第三步。

第三步：请大家拿出第四轮的情景卡，认真默读粉色方框里的内容，并在3分钟之内亮出自己的选项卡A、B、C，只能单选。（3分钟后开始第四步）

第四步：本轮大家的选项，对我们要守护的角色有以下影响：X（1~5）星（★）及以下的角色请根据我的宣读调整在盘面上的位置。获得工具卡、守护力后请放在盘面上工具卡的位置。

各方不同选择 影响变化		家长			老师			同学			学校		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
自信心	3★以上	向内一格	-	向内一格	向内一格	-	-	向外一格	-		-	-	-
沟通力	3★以上												
安全感	3★以上												
边界感	3★以上	-	-	-	-	向外一格	向内一格		向内一格	向内一格	-	-	得到（策）卡
守护力/ 工具卡	圆标记/ 工具卡片	18号位 守护力	-	-	3号位 守护力	-	-	-	24号位 守护力	-	-	11号位 守护力	-



第8轮NPC卡

Here's for the crazy ones.
The mavericks. The rebels.
The troublemakers. The
round pegs in the
holes.
The ones who
think differently. Not
fond of



《守护彩虹》情景卡

解读卡

本卡片在所有“守护者”做完选择后，调整了角色卡在盘面上的位置后公布，帮助“守护者”解读他们的选项。

主要影响	守护者选项	结果	解读
自信心3🌟以上	家长A	向内一格	帮助孩子作出决策，对于自信心和沟通力强的孩子，他们就会有效执行
沟通力3🌟以上	家长C	向内一格	对孩子的爱心给予肯定，有助于孩子成长
自信心3🌟以上	老师A	向内一格	对沟通力较强的孩子，问问情况有助于得到真实的信息
沟通力3🌟以上	老师A	向内一格	对沟通力较强的孩子，问问情况有助于得到真实的信息
安全感3🌟以上	老师B	向外一格	牵头的孩子会觉得自己被“出卖”了，可能心怀怨恨
边界感3🌟以上	老师C	向内一格	帮助孩子们做正确的决策
自信心3🌟以上	同学A	向外一格	这样的行为无疑为助长了歪风邪气
沟通力3🌟以上	同学A	向外一格	这样的行为无疑为助长了歪风邪气
安全感3🌟以上	同学B	向内一格	得到了伪装的“兄弟义气”
边界感3🌟以上	同学C	向内一格	请家长帮助，解决自己力所不能及的问题
边界感3🌟以上	学校C	得到（策）卡	对老师的进一步施压无益于问题的解决
沟通力3🌟以上	学校C	得到（策）卡	对老师的进一步施压无益于问题的解决



第8轮NPC解读卡

自信心3★以上
自信心3★以上
边界感2★以下
边界感2★以下



职场模拟器原创沙盘