

# 立国之战<sup>©</sup>

## 侦察兵思维促进管理者素养提升

### · 沙盘概述 ·

在入朝作战前，我军派出的若干支侦察兵小分队，作为我军的“先锋”部队，进入朝鲜地区勘查地形，绘制地图，了解气候、地理、人文特点等，为大部队进入朝鲜作战提供情报支持。侦察兵思维在战争年代所发挥的重要作用同样对当今管理工作有很大的启发。

### · 沙盘元素 ·



地图绘制：地图分为地形图、天气图、火力图等三个层面，应避免执行力度不够而产生的浪费。

**感受侦察兵思维在执行力提升方面的价值。**



武力+体力：每组的武力值和体力值优先，应根据侦查结果汇总沟通，与其他小组实时调整协同配合。

**体验沟通对目标达成的促进作用。**



敌军：敌军会根据我方活动调整防御力量和警戒级别，应站在大局的角度思考自己的侦查动作。

**具备大局观视角规划本组及个人的行动。**



敌后破袭：敌军“机场”“仓库”等重要据点，需集结多个小组在路线、时机、弹药上配合，才能完成。

**理解组织协同的多个维度。**

### · 沙盘机制 ·

#### 迷雾机制

参与者需要在完全未知的情况下开启沙盘的推演，而这种情况恰恰是侦察兵的常态。类比在未知的企业变革期，干部和骨干应该具备侦察兵思维完成开拓进取并以此为常态持续拥抱变革。

#### 协同机制

各小组需要在广大的地图上分不同区域行动，同时不能因为一个组的原因“打草惊蛇”造成整体任务难度。体现在实际工作沟通协作的重要性，为复盘内容提供现象基础。

#### 递进机制

整个地图的关键节点都有三层信息，确定的地形、变化的敌情、储备的物资等。强调侦察兵思维获取信息时的细致准确，类比工作中将自己的岗位角色执行到位的理念。

### · 执行框架 ·

| 章节阶段  | 小节目标                                                                                                        | 分享要点                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 导入主题  | 1、地形侦察：志愿军手中的地图非常简单，不利于我军的轻步兵穿插迂回战术，需要绘制详细的地图<br>2、气候资料：志愿军对当地的气候变化没有资料，需要询问整理。<br>3、敌情火力：对联合国军的布防、火力等进行侦察。 | 1.明确任务：将地形、敌情、环境等因素探查清楚为目标；<br>2.本组角色分工，合理规划“武力值”“体力值”；<br>3、实施侦察计划，逐渐将所有信息明了化；                                       |
| 一阶段推演 | • 完成1~3轮沙盘推演<br>• 从角色分工看角色转变<br>• 初步确定本组的推演思路                                                               | 1. 目标明确。<br>2. 角色清晰。<br>3. 认知同频。<br>4. 轻重合理。<br>5. 团队合作。                                                              |
| 二阶段推演 | • 完成4~6轮沙盘推演<br>• 开始组间沟通协作<br>• 从团队沟通及信息协同的角度看侦察兵思维                                                         | 1. 侦察兵思维导入：求胜与求真<br>2. 侦察兵思维核心：突破固有认知<br>3. 侦察兵思维的获得：从防御作战转为绘制地图                                                      |
| 三阶段推演 | • 完成7~10轮沙盘推演<br>• 寻找目标实现过程中的关键动作<br>• 形成对不同决策的正负反馈                                                         | 1. 沟通是高密度的信息传递<br>2. 精准的判断力来自对真相的追求<br>3. 执行力来自大局观，从实战的角度看待工作中的协同问题                                                   |
| 小组复盘  | • 总结本角色推演中的得失<br>• 汇总推演过程中重要决策<br>• 讨论推演中的沟通与冲突                                                             |                                                                                                                       |
| 分享总结  | • 各小组派代表总结本组收获<br>• 引导师观察复盘分析深度<br>• 链接管理、执行得出经验                                                            |                                                                                                                       |
| 引导师复盘 | • 深化沙盘收获与职场现象关联<br>• 侦察兵思维提升管理能力<br>• 提出未来实践关注要点                                                            | • 敏锐的观察力：培养对细节的关注和捕捉能力。<br>• 精准的判断力：基于观察到的信息进行分析判断的方法。<br>• 高效的执行力：在决策后迅速行动并确保任务完成的关键要素。<br>• 临危不乱的应变能力：面对突发情况时的应对策略。 |

### · 交付细节 ·

|  |             |                                                                                              |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>客户画像</b> | 期望用一种体验感较强的方式提升学员的思维能力，希望在沙盘培训中做到“党建链接业务实战”的系统培训班。                                           |
|  | <b>用户画像</b> | 适合于党员、积极分子及管理者、普通员工共同参与。内容深度适中，相对于纯党员参与者学习略显简单，体验感较强。                                        |
|  | <b>应用场景</b> | 0.5天、1天交付场景居多，适合之前开展主题性明确，内容量大的学习，培训班当中开展沙盘培训。多在国央企中基层系统培训中结合管理提升课程交付，同时本沙盘输出的内容大部分也与现代管理相关。 |
|  | <b>难度设计</b> | 也称作“烧脑指数”，相对经典授课形式培训，参与度更高且有一定挑战，引导师会通过“三段式”规则讲解、“四线推进”引导技术、“现象提问法”等让参与者快速“入戏+出戏”，导出培训成果。    |
|  | <b>有关排名</b> | 沙盘结束后会有分数排名，但通过分享后，会发现排名不带表收获，更不代表任务完成。                                                      |
|  |             | 引导师准备沙盘道具、电子版教材、试卷、电脑。会场岛屿状摆放，有投影、音响设备。参与人数12~100人，每组6~10人（10组以内）。                           |



扫描二维码，加入共享文件夹

《马亮老师沙盘课程资料包》金山云文档（wps office）二维码

课程资料时时更新，请加入共享文件群获取最近产品动态